



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: B1.2
Klass: 9.abc
Õpetaja: Kadi Rebban
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: aasta

Õppekirjandus:

- Ülle Kurm; Ene Soolepp "I love English 7", Studium, Tartu- õpik, töövihik, kontrolltööd, CD.
- quizlet.com (sõnavara õppimiseks)
- innove.ee (lõpueksami materialid)

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik; 2 tavalist vihikut harjutuste ja testide jaoks, õpimapp

Õppesisu:

- Units 1-12
- New beginning. Classroom behaviour. Describing a picture
- Up in the air. How to improve the air quality
- Crime. Being a police officer
- Life in the past. Workhouses, poverty
- Revision
- Robots. Artificial intelligence
- Wales. Nationalities, languages
- Street protest. Greenpeace
- Faces of friendship. Pets and friends.
- Revision
- Great inventions. Albert Einstein
- Daddy-Long-Legs. Shopping for clothes.
-
- Grammatika teemad
- Word formation
- Past tenses
- adjectives vs adverbs
- passive voice

- conditional sentences
- unless
- definite/indefinite article
- so, such
- Nationalities and languages
- have something done
- third conditional

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Aasta lõpul õpilane:
-
- saab aru ja kasutab aktiivselt teema raames õpitud sõnavara;
- mõistab konteksti abil tundmatuid sõnu ning oskab kasutada sõnaraamatut;
- saab aru kõneteksti sisu õpitud teema raames;
- oskab kirjeldada pilte ja vestelda õpitud temaatika piires;
- mõistab uuritud teemade raames grammatilisi nähtusi ja kasutab neid edukalt suulises ja kirjalikus kõnes;
- oskab kirjutada mitteametliku emaili / kutse;
- oskab essee arvamus avaldada;
- oskab kirjutada jutu kooli / riigi / töö / parima sõbra / lemmiklooma /majapidamistööde kohta;
- oskab oma arvamus avaldada ettevalmistatud kõnega, osaleda dialoogis klassikaaslasega õpitud teema raames.

Hindamise kirjeldus:

Pärast iga teemat on kokkuvõtlik test. Need tööd on kohustuslikud ning puuduvad õpilased peavad töö järele tegema.

Tunni ajal toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise, kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll).

Õpilane võib saada hinde ka tunnitöö ning kodutöö eest.

Õpilane saab oma hindeid parandada vastavalt kokkuleppel õpetajaga või vastavalt konsultatsiooni ajale. Hinde parandamise lubamiseks peab õpilane näitama üles head tahet tunnis õppida!

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb kõikidest trimestri jooksul saadud hinnetest.

Peatüki kokkuvõtavad tööd on suurema kaaluga, kui hinded väiksemate harjutuste eest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane osaleb tunnis aktiivselt, mõnikord saab õpilane klassikaaslastele ülesande ette valmistada (näiteks viktoriin yms). See arendab õpilaste iseseisvust ja algatusvõimet. Koos õpilastega otsustame, mida ning millises järjekorras õppida, mida kodus teha, mida koos, mida üksinda, mis kuupäevadeks töid planeerida jne.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd, mis arendavad rääkimisoskust ning julgust.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Uuritud teemade raames on tihe seos teiste õppeainetega (kunst, geograafia, ajalugu ja teised) ning seos päris eluga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Hindamisprotsessis on oluline roll vigade analüüsil ja enesehindamisel, aeg-ajalt püüame hinnata ka klassikaaslast; läbi õpimapi näevad õpilased iseenda arengut.

Muud nõuded ja märkused:

Õpilane saab mobiiltelefoni kasutada ainult õpetaja loal (näiteks et osaleda viktoriinil või mängudel sõnade õppimiseks).

Õpikul peab olema kate ümber! Õpilasel peavad alati olema kaasas vihikud ning muud õppevahendid.